

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem Valláspedagógia Tanszéke továbbképzést szervez hitoktatók és lelkészek számára. A két éve indult, félévente megrendezésre kerülő továbbképzési napok célja, hogy a gyermekek és felnőttek hitoktatásában előforduló nehéz témák feldolgozásához segítséget nyújtson, valamint olyan hitoktatói munkaközösséget alakítson ki, amely a mindennapi munkában hasznos szakmai háttérrel tud biztosítani. A következő alkalom részleteiről az alábbiakban olvashatnak.

Etikai kérdések a hittanórán

Talán nincs olyan hittanóra, amelyen ne merülne fel könnyebben vagy nehezebben megválaszolható etikai kérdés. Legyen szó bármely bibliai történetről, egyháztörténeti szituációról, vagy épp dogmatikai kérdéstről, hamar eljuthatunk a szűkebb vagy tágabb környezetünket érintő etikai kérdések sorához.

A most következő hitoktatási továbbképzési napon etikai kérdésekkel foglalkozunk. Olyan meghívott előadóktól és csoportvezetőktől kapunk segítséget néhány, példaként kiválasztott etikai téma feldolgozásához, akik sok éves – legtöbbször több évtizedes – gyakorlattal a hátuk mögött valódi szakértői a felmerülő etikai kérdéseknek.

Program:

9.00-9.15	<i>érkezés, regisztráció</i>	
9.15-9.45	Áhítat Etikai és valláspedagógiai alapok – Kodácsy-Simon Eszter	
9.45-10.15	Élet kezdete és vége – Szebik Imre	
10.15-10.45	A velünk élő cigányok – Forgács István	
10.45-11.00	<i>kávészünet</i>	
11.00-11.30	Környezetünk és jövőnk – Lányi András	
11.30-12.00	Pénz, munka, fiatalok – Szabó B. András	
12.00-13.00	<i>ebéd</i>	
	1. csoport (max. 25 fő)	2. csoport (max. 25 fő)
13.00-16.00	Fegyelmezés – Pölös Annamária és Kovács Nikoletta	Projektpedagógia – Tratnyek Magdolna

Etikai és valláspedagógiai alapok – Kodácsy-Simon Eszter (teológus, tanár)

Melyek az evangélikus etikai építőkövek? Hogyan használjuk ezeket hittanórán? A „mit”, „miért” és „hogyan” kérdésköréből kiemelt alapelvek segítenek végigkísérni az etikai kérdések hittanórai megjelenéséről való gondolkodásunkat.

Élet kezdete és vége – Szebik Imre (orvos-bioetikus)

Van-e lényeges különbség a fogamzástáplálás és az abortusz között keresztény szempontból? Mit gondoljunk a mesterséges megtermékenyítésről protestáns szemmel? Milyen etikai kérdéseket vetnek fel a kötelező védőoltások? Hol a határ az orvosi technológia értelmes és elfogadhatatlan alkalmazásai között: elfogadható-e a fejátültetés vagy az emberklónozás?

A velünk élő cigányok – Forgács István (független romaügyi szakértő)

Milyennek látjuk a cigányokat 2017-ben? Mit kezdünk egy hittancsoportban, gyülekezetben megjelenő cigánygyermekkel, cigánycsaláddal? Hogyan változik az etikához, erkölchöz való viszonyulás egy társadalom etnikai alapon meghatározható csoportjában, illetve egy csoportja

kapcsán? Milyen kihívást jelent a mai magyar társadalom és egyház számára (és a társadalmat okító, felkészítő, terelgető értelmiségi elitnek) a hazai cigányközösségek jelenléte?

Környezetünk és jövőnk – Lányi András (író, filozófus, az „Erkölcsei esettanulmányok” című etika-tankönyv szerzője)

Melyik tantárgyra tartozik a globális környezeti válság? Miért nem szeretünk beszélni róla? Hogyan ne beszéljünk róla? Mi az, amit biztosan megtehetünk?

Pénz, munka, fiatalok – Szabó B. András (lelkész)

Ahol a mindennapok és a hittanóra biztosan találkozik: Mi legyenek? Pénzért vagy boldogságért dolgozom? Gazdagok és szegények a Bibliában és a mai magyar társadalom. Azzá válok, amit fogyasztok? Identitás a fogyasztói társadalomban. Van-e alternatíva? Madarokról, virágokról és gyerekekről.

A fegyelmezés kérdése – Pölös Annamária és Kovács Nikoletta (pedagógusok, trénerok, a „Játékmozaik - Készségfejlesztő játékok gyűjteménye” című könyv szerzői)

Tudjuk: rossz gyerek nincs, csak eleven...

Jó, de mi legyen, ha annyira, hogy a többiek sem rám figyelnek, hanem rá? Vagy ő is csak azért teszi ezt, mert figyelt rám, de megunt?

Lehet, hogy bennem van a hiba?

Hogy lehet, mikor én jókat mondok? Lehet, hogy nem jól mondom?

Próbáljuk meg a jót még jobban átadni!

Projektpedagógia – Tratnyek Magdolna (tréner, pedagógiai szakértő)

A projekt módszer megismerése és alkalmazása segíthet bennünket abban, hogy a tanulóknak aktív szerepet biztosíthassunk, hogy megtapasztalhassák saját produktív szerepüket, átélhessék felelősségüket a tanulás folyamatában. A projekt módszert alkalmazva minden tanuló megtalálhatja azt a tevékenységet, mellyel hozzájárulhat a projekt eredményességéhez.

Változatosság, produktivitás, csoportmunka, felelősségvállalás, nyitottság, tantárgyakon átívelő megközelítés – ezek lehetnének projekt foglalkozásunk kulcsszavai. Nem utolsósorban a projekt módszer az azt alkalmazó pedagógusoknak, oktatóknak is jelentős sikerélményt nyújthat. Ehhez keressünk közös kiindulópontokat, ötleteket, gyakorlati megközelítéseket.

Időpont: 2017. március 18.

Helyszín: Evangélikus Hittudományi Egyetem, 1141 Budapest, Rózsavölgyi köz 3.

Jelentkezési határidő: 2017. február 20.

Jelentkezés: teologia@lutheran.hu vagy 20/770-3529 vagy 06/1/4691050

Mivel a csoportok létszáma korlátozott, ezért a jelentkezéseket a beérkezések sorrendjében tudjuk elfogadni a meghatározott létszámig. A jelentkezéskor kérjük megadni a csoportválasztást.

Ebédet 500Ft-os áron tudunk biztosítani azoknak, akik február 20-ig jelzik ebédigényüket a megadott email címen vagy telefonszámon. (A befizetést a továbbképzés napján, a helyszínen kell intézni.)

A helyszínen az „Értelmes szívvel – etikai kérdések az evangélikus oktatásban” című tanulmánykötet kedvezményes áron lesz megvásárolható.

Kodácsy-Simon Eszter

Evangélikus Hittudományi Egyetem, Valláspedagógia Tanszék