

1. évfolyam

heti 1 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 1 óra
Előzetes tudás	Személyes elképzelések az iskoláról, tanulásról, a hittanóra kisebb közösségéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Oldjuk fel az iskolakezdéssel járó szorongást. Teremtünk bizalmi légkört a csoportban. Ismerjük meg a tanulók hitoktatójukat és társaikat, az órák helyszínét.	
Témák, fejlesztési követelmények Isten hozott! Ismerkedés, csoportalakítás, helyszín, a hittanóra rendjének megismerése. Ismerkedő játékok.	Kapcsolódási pontok	
Kulcsfogalmak csoport		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Kialakult testséma, iskolaérett szocializáció. Az én-kép fejlődése: már képes kívülről is látni önmagát, van már ismerete külső megjelenéséről, alapvető belső tulajdonságairól.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássák meg a tanulók, hogy a család, amiben élnek, Isten gondoskodó szeretetét hívatott közvetíteni. Legyen önértékelésük fontos támpontja Isten szeretete.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> A születés, növekedés, változások, majd az elmúlás kérdései, ezzel kapcsolatos öröm, szomorúság, félelem. Mindezek transzcendens vonatkozásai a teremtés és az örök élet távlataival. Isten szeret engem. A család Isten szeretetének közvetítője. Hol a helyem, mi a szerepem a családon belül?	Kapcsolódási pontok Környezetismeret, irodalom: az évszakok körforgása	
Kulcsfogalmak család, születés, elmúlás, a feltámadás reménysége		

Tematikai egység	Én	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A gyermek önmagával kapcsolatos lehetőségeinek és korlátainak ismerete néha még irreális.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Mutassunk rá, hogy a keresztségben Isten az embert gyermekévé fogadta. Ezáltal az ember - már a kisgyermek is - párbeszédben élhet, kapcsolatot ápolhat Istennel.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én?</i> Meg vagyok keresztelve Isten szól hozzánk és mi is megszólíthatjuk őt imádságban, énekben Közösségben Jézussal	Kapcsolódási pontok Irodalom: népmesék (a főhősnek)	

Ünnep: vasárnap, pihenőnap	küzdelseihez nála erősebb segítségére van szüksége)
Kulcsfogalmak keresztység, istentiszteleti közösség, beszélgetés Istennel	

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Családi hit-gyakorlat, esetleges óvodai hittan tapasztalatai, fogalomkészlete	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Kapjon hangsúlyt a gyermekek életében a családdal együtt eltöltött minőségi idő. Ismerjék fel, hogy ilyen minőségi időt akar velünk Isten is eltölteni, amikor megszenteli az ünnepeinket.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Család</i> Otthonom, családom, családi szokások, ünneplés Milyen lehetett Jézus otthona és családja, ünnepe a családdal?		Kapcsolódási pontok Környezetismeret, irodalom: a család
Kulcsfogalmak otthon, család, ünnep		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Családi körben ünnepelt karácsony és húsvét. A templommal kapcsolatos ismeretek terén erősen eltérő előzményekre lehet számítani.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Érezzék meg a tanulók, hogy a templom otthonos, egyúttal tiszteletet parancsoló hely. Éljk meg együtt az egyházi év legfontosabb ünnepeit, az azokra való felkészüléssel ismerjék meg azok alapvető tartalmát. Alkossanak fogalmat az egyházzól, mint a Krisztusban hívők közösségéről.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Templom, ünnepek, Biblia</i> Evangélikusok vagyunk Otthonom a templom Mi történik a templomban? Berendezési tárgyak, azok funkciói Az egyházi év legkiemeltebb ünnepei: advent, karácsony, böjt, nagypéntek, húsvét, mennybemenetel. Isten hívja létre és tartja fenn az egyház közösségét. A Biblia Isten üzenetének hordozója.		Kapcsolódási pontok Irodalom: karácsony, húsvét, néphagyományok
Kulcsfogalmak evangélikus, templom, ünnep, egyház, Biblia		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Óvodai tapasztalatok a társas érintkezés örömeiről és nehézségeiről	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési	Bibliai példák alapján elfogadó, megbocsátó, az emberi értékeket tisztelő és óvó magatartás munkálása. Tanúságtétel arról, hogy ezek	

céljai	forrása az élő Isten. Kérés és köszönet gyakorlatának megtanítása, elmélyítése.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Közösség</i> Főképp újszövetségi történetek, melyek emberi szükségben, szituációkban mutatják meg a biblikus értékrendet. Istennek nem egyszerűen elvárásai, parancsai vannak az ember felé, hanem közel lép az emberhez, hogy szívébe írja szeretetének törvényét.	Kapcsolódási pontok Irodalom: mesék erényes hősei, a hősök motivációi, céljaik, eszközeik	
Kulcsfogalmak Közösség, elfogadás, megbocsátás, irgalmasság, hála		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Tájak, növények, állatok ismerete	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Figyeljenek fel a tanulók a környezet szépségeire, sebeire, a gondoskodás lehetőségeire. Tanulják meg, hogy a környezet, az élet ajándék Istentől, amiért hálával és felelősséggel tartozunk neki. Ő maga a természet Ura.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyennek teremtette Isten a világot?</i> Séta a természetben A teremtett világ szépsége, a megújuló élet Isten teremtette a világot, szereti azt és fenntartja Óvjuk a teremtett világot Jézus Úr a természet erői felett	Kapcsolódási pontok Irodalom, környezetismeret: a természet kincsei, szépsége	
Kulcsfogalmak teremtés, gondviselés		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Esetleges tapasztalat a templom körül szerveződő közösségről	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önmeghatározás, kitekintés. Evangélikusként a keresztények nagy családjába tartozunk. Isten a mennyei Atyánk. A tanév folyamán közöttünk is munkálta ezt a különös közösséget.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Kereszténység</i> Keresztények vagyunk – Isten nagy családja Biblia	Kapcsolódási pontok Más felekezetű gyerekek hittanórái	
Kulcsfogalmak kereszténység, Biblia		